

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2026

Paulding County Schools

Title I

Dele a su niño información sobre cómo aprenden los estudiantes

Los estudios demuestran que algunas de las ideas comunes sobre el aprendizaje y cómo lograrlo de manera eficaz no están respaldadas por evidencia, e incluso pueden obstaculizar el progreso de su niño.

Estos son algunos mitos que hay que tener en cuenta, junto con datos basados en investigaciones, para debatir con su niño:

- **Mito:** Todos tienen un “estilo” de aprendizaje que les funciona mejor. *La realidad es* que los niños aprenden de muchas maneras y, a menudo, aprenden mejor si usan varias estrategias: leer, escuchar, mirar imágenes, hacer diagramas, armar modelos, etc.
- **Mito:** El talento es más importante que el esfuerzo. *La realidad es* que aprender y alcanzar logros en la escuela requiere perseverancia, práctica y autocontrol. Los estudiantes que se esfuerzan a menudo obtienen mejores resultados que sus compañeros “talentosos” que se dedican a holgazanear.
- **Mito:** Leer y releer el material en una única sesión larga la noche anterior al examen es la mejor manera de estudiar. *La realidad es* que es más eficaz memorizar del material en varias sesiones de estudio cortas repartidas a lo largo del tiempo.
- **Mito:** Las personas con el hemisferio izquierdo más desarrollado son mejores en matemáticas y las personas con el hemisferio derecho más desarrollado son mejores en arte. *La realidad es* que no hay pruebas de que un lado del cerebro sea dominante durante el aprendizaje ni en ningún momento.



Fuente: D. Leonard, “7 Myths Your Students Probably Believe,” Edutopia.



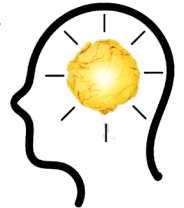
Las reuniones familiares fomentan la cooperación

Tener reuniones familiares frecuentes le da a su niño oportunidades para desarrollar habilidades de cooperación, como la comunicación y la negociación, y todos tendrán una oportunidad para volver a conectar. Para que las reuniones sean beneficiosas:

- **Escoja una hora fija** una vez por semana o cada dos semanas. Los miembros familiares también deberían poder solicitar una reunión si necesitan hablar de algo importante.
- **Cree un cronograma.** Antes de cada reunión, pregunte sobre qué temas desean hablar.
- **Seleccione un líder.** El líder debería seguir el cronograma y verificar que todos tengan la oportunidad para hablar. Primero, el líder debería ser un adulto. Deje que los niños se turnen para liderar una vez que estén familiarizados con ellas.
- **Resuelvan problemas.** Pídales a los miembros familiares que se turnen para explicar qué piensan de un problema. Piensen soluciones. Los adultos tienen la última palabra. Escriban las decisiones que se revisarán y evaluarán en futuras reuniones.

Recargue la concentración

Todos nos distraemos cada tanto. Pero si los niños se distraen con frecuencia mientras estudian o hacen trabajo escolar, su capacidad de aprendizaje se ve afectada. Para mejorar la concentración de su niño:



- **Minimice las distracciones.** Apague los televisores y la música fuerte. Evite las interrupciones que pueden esperar.
- **Ayude a su niño a dividir** tareas extensas en partes más pequeñas y menos abrumadoras.
- **Fomente los “descansos mentales”.** Sugírela a su niño que se tome un descanso de cinco minutos luego estudiar 20 minutos.

Modele aspectos del respeto

El comportamiento respetuoso toma muchas formas. Ayude a su niño a aprender a ponerlos en práctica experimentándolos. Muéstrela a su niño como ser:

- **Considerado.** Evite avergonzar o burlarse de su niño.
- **Justo.** No juzgue a su niño por algo antes de tener toda la información.
- **Confiable.** Si le dice a su niño que va a hacer algo, hágalo.

Establezca metas para lograr un final sólido

Su niño ha avanzado mucho desde septiembre. Pero aún queda mucho tiempo en el año para establecer y alcanzar metas de aprendizaje. Repasen juntos estos pasos:



1. **Identificar** la meta y asegurarse de que sea específica.
2. **Definir pasos** específicos para alcanzar la meta.
3. **Pegar la meta** a la vista y comentarla con otros para fomentar la responsabilidad.
4. **Llevar a cabo** el plan.
5. **¡Celebrar** cuando se alcance la meta!



El despliegue militar afectó a mi niño. ¿Cómo puedo ayudarlo?

P: Mi cónyuge será desplegado en el extranjero y no volverá a casa durante varios meses. Esto supone un desafío para nuestro niño de tercer grado, cuyo desempeño escolar está empezando a resentirse. ¿Qué puedo hacer para ayudarlo a lidiar con esto y a volver a encaminarse en los próximos meses?

R: La ausencia de un ser querido durante meses es difícil para todos. Estas son algunas maneras en las que podría ayudar a su niño:

- **Reconozca los sentimientos.** Diga algo como, "A papá lo queremos mucho. Obviamente, lo extrañamos. Cuando estés triste, puedes contármelo".
- **Notifique al maestro de su niño** sobre lo que está sucediendo para que la escuela pueda responder de manera adecuada. Pida sugerencias sobre cómo ayudarlo en casa.
- **Siga rutinas diarias en casa.** Las rutinas fijas les dan a los niños una sensación de estabilidad y previsibilidad.
- **Anime a su niño a mantenerse en contacto** con su cónyuge mediante llamadas, mensajes con video y correos electrónicos.
- **Póngase en contacto con amigos,** familiares y otras familias de militares que hayan tenido experiencias similares. Pueden ofrecer ideas para abordar la situación.
- **Busque maneras en las que su niño pueda ayudar a otros.** Esto lo ayudará a poner sus propios problemas en perspectiva.



Cuestionario Para Padres

¿Está apoyando el éxito en la escuela?

Décadas de investigación demuestran que cuando las familias y las escuelas trabajan en equipo, los estudiantes son los verdaderos ganadores. ¿Está contribuyendo al éxito educativo de su niño? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Se asegura** de que su niño asista a la escuela todos los días puntualmente y preparado para aprender?
2. **¿Le pregunta** a su niño sobre la escuela todos los días y revisa todos los comunicados que le envía la escuela?
3. **¿Revisa** el trabajo escolar de su niño? Si está teniendo dificultades con una materia, ¿le pregunta al maestro qué puede hacer para ayudarlo?
4. **¿Comparte** información sobre su niño con los maestros?
5. **¿Refuerza** las reglas escolares y la necesidad de seguirlas?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted es un jugador valioso en el equipo familia-escuela de su niño. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"La fuerza del equipo es cada miembro individual. La fuerza de cada miembro es el equipo".

—Phil Jackson

Transforme texto en poemas

Abril es el Mes Nacional de la Poesía. Escribir poemas con tachaduras es una forma creativa y divertida de celebrarlo con su niño. Cada uno necesitará una página de texto de una revista o un diario y un rotulador negro. Para crear un poema:



1. **Den una mirada** a las palabras del texto para obtener ideas para su poema.
2. **Subrayen las palabras** y frases que compondrán su poema. Las palabras deberían aparecer en el poema en el mismo orden en el que aparecen en el texto.
3. **Tachen el techo** restante con el rotulador para que se destaque el poema.

Fuente: J. Stock, "Bringing Poetry Outside," Edutopia.

Hablen sobre el propósito de la disciplina

Mantener la disciplina es más fácil cuando involucra a su niño desde el principio. Hable con su escolar de primaria sobre la disciplina. ¿Por qué es útil? ¿Cómo funciona? Tenga en cuenta las ideas de su niño cuando establezca reglas y consecuencias. Luego, para reforzar los comportamientos que quiere ver, nótelos cuando su niño los ponga en práctica y felicítelo.

Fomente en su niño una actitud resolutiva

Cuando los estudiantes se encuentran con dificultades durante el aprendizaje, hay quienes dicen "Simplemente no soy bueno en esto" y dejan de intentarlo. Pero otros niños dicen "Esto es un desafío, y me encantan los desafíos".

La actitud resolutiva de los niños del segundo grupo hace que sean más propensos a perseverar ante los problemas y a resolverlos. Fomente esta actitud felicitándolo por el esfuerzo y la perseverancia. "Eso era difícil, pero probaste distintas cosas hasta que lo lograste".

Fuente: J. Stillman, "New Stanford Study: A Positive Attitude Literally Makes Your Brain Work Better," Inc.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com